**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида №100 «Сосенка» за 2014-2015 учебный год (Самообследование)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Отчет подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

 **Цель самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

 **Задачи самообследования:**

* получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
* выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
* установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

  ***В процессе самообследования проводится оценка:***

* образовательной деятельности;
* системы управления организацией;
* содержания и качества образовательного процесса организации;
* качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
* функционирования внутренней системы оценки качества образования.

 А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

 Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МДОУ «Детский сад №100 «Сосенка»

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О**  | **Должность** |
| М.В.Титова  | Руководитель |
| Суханова С.Н. | Заместитель руководителя по ВМР |
| Позднякова М.В. | Старший воспитатель |
| Раковская Н.П. | Председатель общего собрания работников, воспитатель |
| Новикова О.В.  | Музыкальный руководитель |

**I ЧАСТЬ АНАЛИТИЧЕСКАЯ:**

**Оценка качества образовательной деятельности.**

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида №100 «Сосенка» расположен по адресу ул. Ровио, 17-а.

 На 01.09.2014 г. В ДОУ функционировало 13 групп.

* первая младшая группа (2);
* вторая младшая группа (3);
* средняя группа (3);
* старшая группа (2);
* подготовительная к школе группа (2);
* группа смешанного возраста 3-7 лет – специализированная (для детей с диагнозом - атопический дерматит) (1).

 Количество детей в МДОУ: на 31.05.15- 307 человек

 на 1.08.15 – 306 человек

Сведения о кадрах

 Общее количество сотрудников – 67, из них:

 - руководитель ДОУ - 1

 - заместитель руководителя по ВМР – 1

- заместитель руководителя по АХР – 1

- старший воспитатель – 1

- инспектор по кадрам – 1

- старшая медицинская сестра – 1

- музыкальные руководители - 2

- инструктор по физической культуре – 1

- педагог-психолог - 1

- воспитатели - 27 (5 педагогов в отпуске по уходу за ребенком);

- младшие воспитатели - 15 (3 в отпуске по уходу за ребенком);

- работники пищеблока - 4, - прочий персонал - 12

 **Система управления**

 Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов **единоначалия** и **самоуправления.**

Формами самоуправления учреждения являются

* Общее собрание (Конференция) работников Учреждения;
* Педагогический Совет.

 Непосредственное управление учреждением осуществляет руководитель Титова Марина Валентиновна.

 В соответствии с Уставом МДОУ «Детский сад №100» в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

 Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных

совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно.

Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

 Основными задачами Педагогического совета, общего собрания работников, Комитета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, **выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих** решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

**Организация учебного процесса.**

 Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МДОУ «Детский сад № 100», разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

 Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 100 «Сосенка» и родителями (законными представителями) ребёнка.

 Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

**Анализ медико-социальных условий пребывания детей в детском саду.**

 Система оздоровления и физического развития детей дошкольного возраста обеспечивает сохранность их здоровья. Старшие дошкольники МДОУ имеют высокий уровень развития физических качеств личности, постоянно принимают активное участие в соревнованиях, эстафетах.

 Заболеваемость детей в детском саду составляет 3,4%.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2012-2013 год** | **2013-2014 год** | **2014-2015 год** |
| **Ясли** | **сад** | **ясли** | **сад** | **ясли** | **сад** |
| **Кол-во случаев** | **-** | **491** | **26** | **467** | **171** | **731** |
| **Кол-во случаев на 1000** | **-** | **1865** | **896** | **2036** | **3562** | **2996** |

Вывод: Для улучшения качества оздоровительной работы в ДОУ ведется работа по

активному проведению закаливающих мероприятий согласно возрасту воспитанников; активному применению здоровьесберегающих технологий, усилению просветительской работы с родителями; ведению пропаганды среди родителей о мерах специфической профилактики простудных заболеваний.

**Распределение детей по группам здоровья**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа здоровья | **2012-2013 год** | **2013-2014 год** | **2014-2015 год** |
|  | ясли | сад | ясли | сад | ясли | сад |
| ПерваяВтораяТретьяЧетвертаяПятая | 9191- | 54126181 | 183211 | 84143911 | 142611 | 931511181 |

 Анализ:дети поступают удовлетворительно подготовленными к приходу в ДОУ, количество сопутствующей патологии не уменьшилось.

Третья группа здоровья - основной диагноз: атопический дерматит.

Четвертая, пятая группа – дети-инвалиды. Пятая группа- ребенок с заболеванием сахарный диабет.

**Сравнительный анализ адаптации:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Общее количество детей | Легкаястепень адаптации | Средняястепень адаптации | Тяжелаястепень адаптации |
|  |  |  |  |  |
| 2012-13 | 53 | 37 детей (69%) | 16 детей (31%) | 0 |
| 2013-14 | 133 | 89 детей (67%) | 30 детей (30 %) | 4 ребенка (30%) |
| 2014-15 | 55 | 38 детей (69%) | 12 детей (22%) | 5 детей (9%) |

  **Вывод**: Поступление детей в детский сад проходило в течение всего учебного года, по этой причине адаптационный период затянулся, но анализ данных адаптации детей показал, что в основном дети легко привыкали к условиям пребывания в детском саду, что объясняется хорошей предадаптационной работой педагогического коллектива и заинтересованностью родителей.

 В основном у детей преобладает хорошее настроение, устойчивое спокойное эмоциональное состояние. Некоторым необходима психологическая поддержка взрослого.

 Дети демонстрируют высокую игровую и познавательную активность.

 Работа по сохранению и укреплению здоровья детей является одной из первоочередных задач работы детского сада.

 Для успешного решения этой задачи используются различные средства, методы и формы физического воспитания в комплексе:

* рациональный режим
* правильное питание
* закаливание
* физкультурные занятия
* утренняя гимнастика
* развивающие упражнения
* спортивные игры, досуги
* использование здоровьесберегающих технологий
* организация занятий и бесед с детьми по формированию здорового образа жизни.

 Особое внимание уделяется организации питания, составляется перспективное рациональное 10-дневное меню, позволяющее обеспечить детям сбалансированное 4-х разовое питание. В детском саду осваивается электронная программа по питанию, что даст возможность сделать меню более разнообразным.

 Медицинские работники детского сада своевременно корректировали план проведения профилактических мероприятий с учетом эпидемиологической обстановки и сезонных изменений, что тоже благоприятно сказалось на уровне заболеваемости детей простудными заболеваниями.Сочетание медикаментозных средств, фитотерапии, витаминотерапии и использования здоровьесберегающих технологий помогли в период эпидемии гриппа в городе уберечь детей от массовых заболеваний, закрытия групп на карантин.

 В детском саду ребёнок проживает треть своей дошкольной жизни и от того, как она будет организована, зависит в немалой степени состояние здоровья детей, поэтому в течение прошлого года педагогами велась активная работа по организации физкультурно-оздоровительной работы. С детьми организовывались спортивные досуги и развлечения «Сильные, смелые, ловкие», «День здоровья», «Спортивно-музыкальное развлечение «Масленица».

 Стало традицией проведение в детском саду «Недели здоровья», что способствует воспитанию у детей интереса к своему здоровью, спорту, движениям и дает возможность реализовать спортивные задатки каждому ребенку.

В течение годарегулярно проводилась занятия по спортивной оздоровительной гимнастике тренером СДЮСШОР №1 Н.А. Островской.

 Анализ заболеваемости детей в течение года показал, что наиболее высокий процент заболеваемости был в группах № 01, № 05 – первые младшие группы, дети в эти группы поступали в течение года и у них проходил адаптационный период, и в группах № 04, 02, 12, а наиболее низкий в группах № 7, 8, 10, 13.

В среднем по детскому саду посещаемость составила 70%. По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость увеличилась на 3%.

 Таким образом, совместная работа всего педагогического коллектива и семьи способствует эффективному решению задач физического воспитания.

 **Содержание и качество подготовки воспитанников**

 Содержание образовательного процесса в МДОУ «Детский сад № 100» выстроено в соответствии с Основной образовательной программа МДОУ «Детский сад № 100», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

 В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для **положительной социализации** ребенка и **индивидуализации образовательного процесса**, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

 Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

 Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- непосредственно образовательной деятельности;

- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

- самостоятельной детской деятельности;

- взаимодействия с семьями воспитанников.

 Результатами освоения образовательной программы являются **целевые ориентиры** дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

 Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

 **Анализ успеваемости выпускников МДОУ**

В сентябре 2014 года в школы города поступил **31 выпускник** МДОУ №100.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Школа** | **Кол-во детей** | **Успеваемость** |
| **Отлично** | **Хорошо** | **Удовлетворительно** |
| №34 | 9 | 1 | 7 | 1 |
| №13 | 11 | 2 | 7 | 2 |
| №5 | 7 | 3 | 3 | 1 |
| другие | 4 | - | 2 | 2 |

 Выпускники ДОУ в основном посещают школы в микрорайоне Кукковка по месту жительства. Все дети адаптировались к школьной жизни, идут в школу с удовольствием. Учителя отмечают хороший образовательный уровень детей, устойчивое внимание, усидчивость, самоорганизацию. Педагоги школ рекомендуют обратить внимание на развитие мелкой моторики рук, на работу по развитию речи. Отстающих детей нет.

 Педагогами, в течение всего дошкольного детства, была проведена большая работа по подготовке детей к школе.

 Дети подготовительных групп готовы к обучению в школе.

 **Мониторинг детского развития по программе «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е. 2014-2015 учебный год**

По данной программе обследовались дети в возрасте с 3 до 7 лет. Обследовано было 294 ребенка

 Результаты мониторинга развития детей по пяти образовательным областям на конец учебного года показал:

* усвоение образовательной программы на высоком уровне у 112 детей – это 38%
* на среднем уровне у 162 детей – это 55%
* на низком уровне у 20 человек – это 7 %

**Выводы и рекомендации по результатам педагогической диагностики**

 **Уровень освоения детьми образовательной программы и развитие интегративных качеств**

 Предполагаемыми причинами низкого уровня являются:

* частая заболеваемость
* дети с ОВЗ
* дети имеющих нарушения в развитии, задержку речевого развития

 **Результаты логопедической диагностики речевого развития детей.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | мл.гр. | ср.гр. | ст.гр. | подг.гр. | всего обслед. | % |
| онр | 10 | 18 |  3 | 3 | 34 | **15** |
| ффнр | 1 | 12 | 1 | 1 | 15 | **7** |
| фнр | 13 | 21 | 22 | 24 | 80 | **38** |
| норма | 38 | 5 | 8 | 33 | 84 | **40** |
| **всего** | **62** | **56** | **34** | **61** | **213** | **100** |

**Выводы и рекомендации:** учителем-логопедом в 2014-2015 учебном году обследовала 213 детей в возрасте с 3 до 7 лет. Большая часть детей – 40 % норма, ФФНР - 7%, ФНР – 38% эти дети имеют недостатки в произношении отдельных звуков, с ними на протяжении учебного года по мере возможности логопед проводила занятия. 34 ребенка имеют диагноз ОНР разных степеней, таким детям рекомендовано обращение в ПМПК и обучение в логопедической группе. По результатам диагностики видно, что проблема речевого развития остается на ведущем месте, из 213 обследованного ребенка 129 имеют речевые нарушения, а основную массу таких детей составляют дети с 3 до 5 лет.

В следующем учебном году учитель-логопед будет продолжать начатую работу. Всем родителям в конце учебного года предоставлены результаты диагностик и даны рекомендации.

 **Анализ методической работы**

 В 2014 – 2015 учебном году методическая работа в МДОУ «Детский сад № 100 «Сосенка» была направлена на решение приоритетных годовых задач:

* Совершенствовать работу по художественно-эстетическому развитию детей, активно внедряя в образовательно-воспитательный процесс игровую и исследовательскую деятельность
* Продолжать работу над созданием условий для обеспечения оптимального уровня компетенции педагогических кадров, необходимого для успешного развития ДОО
* Способствовать повышению педагогической компетентности родителей воспитанников в вопросах социокультурного, интеллектуального и коммуникативного развития ребенка в соответствии с федеральными государственными стандартами.

 Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены:

 - консультации:

* «Как помочь ребенку в период адаптации к ДОУ» для воспитателей группы нового набора
* «Игры в адаптационный период» для воспитателей группы нового набора
* «Аттестация педагогов дошкольных учреждений»
* «Как помочь ребенку в период адаптации к ДОУ» для воспитателей группы нового набора
* «Индивидуальный подход к детям в период адаптации»
* Консультация для молодых и вновь принятых на работу воспитателей «Формы взаимодействия с родителями»
* «Актуальность проблемы художественно- эстетического развития детей дошкольного возраста».
* Организация предметно-развивающей среды в ДОО. Художественно-эстетический центр в группе.
* Консультация по результатам диагностики готовности детей подготовительной группы к обучению в школе
* «Возможности использования бросового материала в работе с дошкольниками»

# Взаимодействие с семьями воспитанников по образовательной программе дошкольного образования"

* «Эффективные педагогические технологии»
* «Особенности работы с гиперактивными детьми»
* Экспериментальная работа в детском саду по художественно-эстетическому развитию
* «Особенности работы с детьми в летний период»

- семинары

* «Критерии готовности ребенка к школьному обучению»
* Семинар-практикум «Использование нетрадиционных технологий в изобразительной деятельности с детьми»
* «Развитие коммуникативных навыков педагогов»
* «Использование продуктов детской декоративно-оформительской

деятельности в проектировании предметно-развивающей среды»

* «ФГОС: ценности и идеи реализации ОП ДОУ».
* Элементы уличного дизайна
* в рамках программы ПОО "Алые паруса" "Школа наставничества" семинар для воспитателей "Нетрадиционные техники в изобразительной деятельности с детьми".

-педагогические советы:

* «Основные направления деятельности ДОУ на 2014-2015 учебный год
* «Художественно-эстетическое развитие в ДОУ в условиях внедрения ФГОС»
* Детский сад и семья: аспекты взаимодействия в условиях внедрения ФГОС ДО»
* «Подведение итогов в учебном 2014-2015 году. Планирование работы ДОУ в 2015-2016 учебном году».

- открытые просмотры:

* Открытый показ образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» -Педагогами детского сада был представлен опыт работы с детьми для коллег. Родителей воспитанников.
* Мастер-класс «Создание интерактивной презентации»
* Презентации по темам самообразования педагогов
* Дни открытых дверей для настоящих и будущих воспитанников детского сада
* Мастер-класс для педагогов "Изготовление звезды в технике объемного оригами."
* Мастер класс «Украшение новогодних игрушек нетрадиционными методами аппликации»
* Неделя педагогического мастерства в группах

 В течение года систематически (еженедельно) проводились совещания педаго­гических работников, на которых рассматривались вопросы органи­зации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

В течение учебного года в детском саду проводились:

- смотры-конкурсы: «На самую лучшую организацию уголка изобразительной деятельности в группе» (январь 2015г.), «Новогоднее окошко» (декабрь 2014 г), семейный конкурс «Зимняя фантазия» (декабрь 2014), «Красивая клумба»(май 2015 г.).

 Целью конкурсов был поиск инновационных подходов к организации развивающей среды для создания благоприятных условий полноценного развития детей и организации образовательного процесса в ДОУ.

- выставки детского и семейного творчества (два раза в месяц): «Внимание, дорога!», «Наш любимый детский сад» (сентябрь 2014), «Выставка рисунков **«**Друзья наши меньшие**»,** выставка – конкурс семейного творчества **«**Дары осени**»** и другие.

 Педагоги и дети нашего ДОУ принимали участие в мероприятиях городского уровня:

 - XV Международная выставка "Энергетика Карелии 2014" (октябрь)

 - Городской конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в рамках муниципального этапа IX Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (ноябрь)

 - ХIV Международный конкурс «Волшебное Рождество в северных странах» (декабрь 2015)

 - Городской конкурс "Новогодние окна" (декабрь)

 - Городской конкурс Лучшее оформление Организации к Новому году (декабрь)

 - Городской конкурс семейного творчества (декабрь)

 - Городской конкурс "Зимние сказки Гипербореи" (февраль)

 - Ярмарка электронных образовательных ресурсов "Есть идея!" (февраль)

 - Детский Всероссийский конкурс «Дети России Образованы и Здоровы – «ДРОЗД - 2015» (апрель).

 - Городской фестиваль гимнастики «Весенние ласточки» (апрель). Диплом участников;

 - Первый городской фестиваль военной песни «Эхо войны» (май)

 - Всероссийский конкурс детского рисунка «Галерея Великой Победы» (май)

 - Республиканский конкурс детских рисунков "На войне было так..." (май)

 В течение учебного года прошли мероприятия по обмену опытом работы:

* Мастер-класс для педагогов «Изготовление звезды в технике объемного

 оригами»

* Мастер-класс «Украшение новогодних игрушек нетрадиционными методами аппликации»
* Мастер класс «Использование техники объемного оригами в работе с дошкольниками»
* Неделя педагогического мастерства в группах

 В мае в рамках программы ПОО "Алые паруса" "Школа наставничества"

педагоги детского сада провели семинар для воспитателей округа "Нетрадиционные техники в изобразительной деятельности с детьми".

 Наблюдается положительная динамика активизации в представлении опыта работы педагогов ДОУ на уровне детского сада и города.

 В дальнейшей работе планируется активнее использовать Интернет-ресурсы, распространять положительный педагогический опыт, повышать статус педагогов с высшей категорией.

 Необходимо отметить, что в детском саду в течение учебного года педагогами в группах реализовывались среднесрочные информационно-творческие проекты:

 - «Животный мир Карелии» группа №13 «Белочки». Педагоги - Пчелина Е.К., Раковская Н.П.

 - «Маленькой Елочке» группа №09. Педагог Михеева Е.К.

 - «Мама милая моя», группа №08. Педагоги Удальцова Е.К., Немытченко Е.А.

 - «Семейные ценности», группа №03. Педагог Тюкина Н.Н.

 - «Классическая музыка для детей», музыкальный руководитель Новикова О.В.

 Педагоги, работавшие над проектами, и педагоги других групп отметили воспитательную, обучающую и развивающую ценность данного вида работы. На следующий учебный год многие педагоги запланировали организацию проектной деятельности в своих группах.

 **Оснащение педагогического процесса**

В течение 2014-2015 учебного года в ДОУ проводилась работа по оснащению педагогического процесса, приобретены:

- Методическая литература по ФГОС.

- Методическое пособие «Мониторинг качества освоения программы»

- Дидактические, развивающие игры и пособия.

ДОУ получает периодические педагогические издания:

- «Справочник руководителя дошкольного учреждения»

- «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»

- «Детский сад от А до Я».

 **Контрольная деятельность**

В деятельности в ДОУ в течение 2014–2015 года осуществлялись следующие виды контроля:

***Тематический контроль***

***-*** «Готовность детского сада к новому учебному году» (сентябрь 2015 г.)

- «Эффективность работы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (январь 2015 г.)

 ***Фронтальный контроль***

- «Организация воспитательно-образовательной и оздоровительной работы в подготовительных к школе группах» (апрель 2015)

- «Соблюдение режима дня в возрастных группах» (октябрь 2014, май 2015)

 ***Оперативный контроль***

- «Соблюдение режимных моментов в ДОУ» (ноябрь 2014)

- «Организованная образовательная деятельность по ОО «Познание» (октябрь 2014, апрель 2015)

- «Проверка учета воспитателями детодней в табеле посещаемости воспитанников» (октябрь 2014)

- «Соблюдение карантинных мероприятий в ДОУ» (февраль 2015.)

 **Анализ качества кадрового состава.**

 Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2014-2015 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МДОУ «Детский сад №100» . Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик.

Укомплектованность МДОУ «Детский сад № 100» квалифицированными кадрами (педагогическими, руководящими и иными) составляет – 93%. Из них:

* руководящие работники – 5%
* педагогические работники – 41%
* иные работники – 47%

В детском саду работает стабильный, слаженный коллектив. Средний возраст воспитателей – 44 года.

29,9% педагогов имеют стаж работы до 5 лет, педагогов со стажем работы более 30 лет в ДОУ нет.

Диаграмма

Диаграмма

**Динамика педагогического потенциала ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Квалификация | 2012-2013учебный год | 2013-2014учебный год | 2014-2015учебный год |
| Всего | % | Всего | % | Всего | % |
| Имеют квалификационные категории |  |  |  |  |  |  |
|  - Высшая | 3 | 9% | 3 | 9 % |  |  |
|  - Первая | 3 | 10% | 7 | 23,3% |  |  |

 Педагоги детского сада принимают активное участие в мероприятиях городского, республиканского уровня,работают над своим самообразованием: выступают на семинарах, педагогических часах и совещаниях,повышая тем самым уровень педагогической компетенции.

 В ДОУ прослеживается незначительная положительная динамика роста педагогического потенциала. Педагоги заинтересованы в прохождении курсов повышения, но неохотно аттестуются на 1 и высшую квалификационные категории. В связи с этим администрация ДОУ проводит разъяснительную работу, с целью повышения заинтересованности педагогов в повышении квалификационной категории.

 Соотношение «педагогический работник-воспитанник» в нашем детском саду составляет 30/305.

В детском саду с детьми работают два музыкальных руководителя, педагог-психолог, инструктор по физической культуре.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 854 кв. метра, что составляет 2,8 кв.м. в расчете на одного ребенка.

 Вся работа ДОУ осуществляется на слаженном коллективе весьма «зрелых» педагогов с большим стажем работы.

**Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения**

Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Диаграмма № 4

Диаграмма № 5

В 2014-2015 учебном году в ДОУ аттестацию прошли педагоги: Михеева Е.К., Морданова Е.П., Немытченко Е.А., Федорова Н.П. - все на соответствие занимаемой должности;

 На сегодняшний день в детском саду не имеют квалификационных категорий недавно пришедшие в коллектив педагоги: Новикова О.В., Осипова А.Н., Федоткина А.П., Шило В.А.

 **Непрерывность профессионального развития педагогических работников**

**МДОУ «Детский сад № 100»**

 Непрерывность профессионального развития педагогических работников МДОУ «Детский сад № 100» подтверждается сведениями о повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже чем один раз в три года в образовательных организациях, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по соответствующим дополнительным профессиональным образовательным программам.

 Стремление педагогов к совершенствованию положительно сказывается на работе с детьми и родителями: по-новому строится работа, используются современные технологии при организации педагогического процесса. Об этом свидетельствуют организация детских проектов, родительские собрания с использованием презентаций, обмен опытом и изучение опыта других ДОУ.

 Вакансии на конец учебного года:

За 2014– 2015 учебный год уволились по собственному желанию 4 воспитателя, 1 младший воспитатель.

В декретном отпуске и отпуске по уходу за ребенком – 5 воспитателей.

Кадровый состав стабильный.

По итогам анализа кадрового обеспечения,можно предположить, что организация не полностью укомплектована кадрами. Возрастная категория сотрудников составляет в основном от 26 до 50 лет. Более половины педагогического состава (61%) имеют среднее специальное образование. 68 % педагогов имеют вторую квалификационная категория.

 Таким образом,в плане работы МДОУ «Детский сад № 100» на 2015-2016 учебный годзапланировано по возможности пополнить штат недостающими работниками.

**Анализ методической и организационно-педагогической работы**

**Анализ удовлетворенности родителей работой ДОУ.**

 Анкетирование проводилось в апреле 2015 года среди родителей групп 02, 03, 05,07, 08, 09,12,13. В анкетировании приняли участие 107 семей.

Цель данного анкетирования – выявить уровень взаимодействия родителей и педагогов детского сада и мнение родителей о работе персонала детского сада (медицинских работников, работников кухни, педагогов, мл. воспитателей), а также выявить удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования детей.

 Несколько детей посещает ДОУ до 2 лет (14%), а основная масса - более двух лет (86%).

 Анализ ответов родителей показал, что:

* в достаточной степени владеют информацией о ДОУ (это и режим работы детского сада, организация питания, цели и задачи ДОУ) 81%,
* удовлетворенность качеством образования по разным критериям:

 **Состояние материальной базы нашего детского сада и групп:**

 Полностью удовлетворяет – 50%

 Частично удовлетворяет – 47%

 Не удовлетворяет – 3%

Менее всего удовлетворены материальной базой детского сада родители групп 09,03,08.

 **Организацией питания:**

 Полностью удовлетворяет –72%

 Частично удовлетворяет – 23%

 Не удовлетворяет – 1% (группы 09,08,03)

 **Обеспечение литературой**:

 Полностью удовлетворяет – 47%

 Частично удовлетворяет – 44%

 Не удовлетворяет – 2% (группы 02,03,08,09,13)

 **Санитарно-гигиенические условия в группе и ДОУ:**

 Полностью удовлетворяет 80%

 Частично удовлетворяет – 17%

 Не удовлетворяет – 2% (группы 02,03,08,09,13)

 **Профессионализм педагогов:**

 Полностью удовлетворяет – 95%

 Частично удовлетворяет – 4%

 Не удовлетворяет – нет

 **Взаимоотношение сотрудников с детьми:**

 Полностью удовлетворяет –96%

 Частично удовлетворяет – 4 %,

 Не удовлетворяет – нет

 **Взаимоотношения сотрудников с родителями:**

 Полностью удовлетворяет – 93%

 Частично удовлетворяет – 4%

 Не удовлетворяет – 1% (группы 08,12,09)

 **Присмотр и уход:**

 Полностью удовлетворяет –93%

 Частично удовлетворяет – 7%

 Не удовлетворяет – 1% (группа 05)

 **Воспитательно-образовательный процесс:**

 Полностью удовлетворяет – 94%

 Частично удовлетворяет – 6%

 Не удовлетворяет - нет

**Средний показатель удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования:**

 Полностью устраивает – 80%

 Частично устраивает– 19%

 Не устраивает - 1%

Самые высокие показатели удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в группах № 07,13,02.

 Анализ анкетирования показал, что не все родители, на должном уровне, вникают в проблемы воспитания, развития и оздоровление своего ребенка и правильно понимают их, поэтому в условиях жизни в современном обществе педагогу необходимо разобраться в проблеме «Что сегодня происходит между детским садом и родителями?» Достаточно ли возможностей для успешного взаимодействия?

 Принятие дошкольным учреждением полностью проблем на себя, не может обеспечить повышение эффективности процесса воспитания и развития здорового ребенка. Поэтому основным направлением считаем сближение интересов педагогов, детей и их родителей.

 Современная семья в большей мере, чем прежде нуждается в помощи (медицинской, педагогической, социальной). С участием педагога в освоении родителем адекватного опыта семейного воспитания – это гибкая психологическая проработанная педагогом поддержка родителей в их личностном осознании своих прав.

 Следовательно, в работе педагога с родителями должны быть изменены мотивы, цели и методы сотрудничества, исходя из их потребностей и трудностей.

 Поэтому родители должны быть ознакомлены с задачами воспитания и развития детей, вовремя и одновременно. Необходимо воспитателям и родителям объединить свои усилия и обеспечить малышу двойную защиту, эмоциональный комфорт, интересную содержательную жизнь и дома и в детском саду.

 Это, на наш взгляд, позволит развитию основных способностей ребенка, умению общаться со сверстниками и обеспечит успешную социализацию в обществе. И в этом случае удовлетворенность родителей работой ДОУ будет значительно выше.

**Анализ выполнения планов работы с родителями и различными учреждениями**

 В течение года во всех возрастных группах ДОУ были проведены родительские собрания:

* Первое собрание – организационное, оно проходило в сентябре. Целью этого собрание было определение приоритетных направлений в работе группы и детского сада.
* В ноябре прошло второе родительское для адаптационных групп «Итоги адаптации в детском саду» и одновременно в подготовительных к школе группах «Подготовка детей к обучению в школе»
* Третье собрание, которое проходило во всех возрастных группах «Реализация новых стандартов в образовательном процессе»
* Детско-родительская встреча «Художественно-эстетическое развитие дошкольника» (в нашем ДОУ за последние годы такая форма проведения собраний стала традиционной). На этом собрании педагоги и дети представили самостоятельную детскую деятельность и индивидуальную деятельность педагога, и ребенка по художественно-эстетическому развитию и игровой деятельности.
* Последнее собрание проходило в традиционной форме по плану педагогов. На них решались организационные вопросы и подводились итоги года.

 По плану работы с родителями педагогами групп проводились индивидуальные консультации по запросам родителей, индивидуальные беседы по результатам адаптации детей и результатам мониторинга в начале и конце учебного года.

 В этом учебном году наш детский сад продолжил сотрудничество с Центром развития образования (ЦРО). В течение года педагоги посещали вебинары на базе ЦРО, семинары и открытые просмотры в других детских садах. Педагоги в течение года принимали участие в реализации проекта «Школа Наставничества» ПОО «Алые паруса».

 Также молодые педагоги и педагоги групп старшего и младшего возраста имели возможность познакомиться с опытом работы коллег из ДОУ города при посещении методических объединений для воспитателей групп старшего и младшего дошкольного возраста.

 План преемственности со школой выполнен не в достаточной мере. При планировании годовых задач на следующий учебный год необходимо обратить пристальное внимание на сотрудничество со школой. Активизировать работу по преемственности детского сада и школы.

**Административно-хозяйственная деятельность**

В 2014-2015 учебном году МДОУ №100 функционировал бесперебойно.

 В Учреждении действует система внутрисадового контроля, что помогает корректировать эффективность деятельности ДОУ в целом, обеспечивает обратную связь между планом работы детского сада и конечным результатом.

 Согласно плану развития материально-технической базы на 2014-2015 учебный год был произведен ремонт:

* Полный ремонт сетей канализации
* Ремонт крыльца
* Оформление фасада у пищеблока
* Ремонт вентиляции в пищеблоке
* Постройка теневого навеса
* Замена сантехники: мойки и смесители в групповые помещения
* Косметический ремонт всех групповых помещений, мест общественного пользования

Приобретены:

* Детские шкафчики и скамейки для пяти групповых помещений
* Оборудование в пищеблок (протирочная машина)
* Детские стульчики
* Детская посуда
* Орг. техника: 2 компьютера, цветной принтер, электропианино
* Магнитные доски в групповые ячейки
* Напольные покрытия для игровых помещений.
* Спортивный инвентарь
* Детские кровати
* Бактерицидные лампы
* Игрушки
* Малые архитектурные формы (2 скамейки, 2 песочницы)

 Поставленная в 2014-2015 году задача по материально-техническому обеспечению выполнена в полном объеме.

По результатам работы педагогического коллектива за 2014-2015 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Целевой компонент плана реализован на должном уровне.
2. Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне. Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов не достаточно высокий. Необходимо повышать профессионализм, аттестоваться на первую и высшую категории. Однако, педагогический коллектив старается успешно осуществлять задачи, поставленные на учебный год.
3. В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников. Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

 - удовлетворенность работой ДОУ;

 -степень информированности по воспитательным и образовательным вопросам

 - характер взаимодействия с педагогами и руководителями.

1. Взаимодействие с социальными институтами помогает ДОУ реализовывать поставленные задачи по психофизическому развитию личности ребенка.
2. Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне.
3. Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство.
4. Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии. Создана материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Исходя из вышеизложенного, перед коллективом в следующем 2015-2016 году стоят задачи:

1. **Совершенствовать работу в ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС, стимулировать потребность педагогов в познании методологических основ художественно-эстетического развития дошкольников.**
2. Совершенствовать стратегию и тактику построения развивающей среды   детского сада*,* учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
3. Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их физических качеств, совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

28.08.2015 Руководитель (заведующий) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В.Титова